

INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN



Elaborado por

Dr. Alonzo Álvarez Vega

*“La constancia y la disciplina son las herramientas
más eficaces para alcanzar la excelencia”*

Dr. Alonzo Álvarez

Nota aclaratoria: [En aras de procurar la sencillez de estilo, este documento no hace distinción de género en la redacción, pero rechaza toda discriminación que por este medio pudiere darse].

TABLA DE CONTENIDOS

I PARTE: PROPÓSITO E IMPORTANCIA	1
A. JUSTIFICACIÓN	1
II PARTE: ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	1
A. DISTRIBUCIÓN DE LOS CAPÍTULOS DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	1
B. EXPLICACIÓN DE LOS APARTADOS DEL DOCUMENTO DE INVESTIGACIÓN	3
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN	3
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
<i>1.1.1 Contexto</i>	<i>3</i>
<i>1.1.2 Justificación</i>	<i>3</i>
<i>1.1.3 Problema de investigación.....</i>	<i>3</i>
<i>1.1.4 Estado del arte.....</i>	<i>4</i>
1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	4
<i>1.2.1 Objetivo general.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2.2 Objetivos específicos</i>	<i>5</i>
CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO.....	7
CAPÍTULO 3: PRODUCCIÓN INTERPRETATIVA.....	9
3.1 UTILIDAD E IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN	9
3.2 RELACIÓN CONTEXTUAL (DIACRÓNICA Y SINCRÓNICA)	9
CAPÍTULO 4: LIMITACIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	10
4.1 LIMITACIONES.....	10
4.2 CONCLUSIONES	10
4.3 RECOMENDACIONES	10

REFERENCIAS.....	11
APÉNDICES	11
III PARTE: RÚBRICA PARA LA CALIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
BIBLIOGRÁFICA.....	12
A. RÚBRICA DE CALIFICACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	12
REFERENCIAS.....	14

Índice de tablas

Tabla 1: Ejemplo de objetivos generales.....	5
Tabla 2: Ejemplo de objetivos específicos.....	6
Tabla 3: Ejemplo de rúbrica para calificar la investigación bibliográfica.....	12

I Parte: Propósito e importancia

A. Justificación

La investigación académica ha de comprenderse como un medio idóneo para la producción de nuevos conocimientos y como un vínculo entre lo que ya se conoce y lo que está por conocerse. Es por ello, que se procura que sus estudiantes investiguen y así empleen las herramientas que la sociedad, la tecnología y el entorno ofrecen en pro de un desarrollo que trascienda y que conduzca hacia la solución de problemas contemporáneos y la consecución de la excelencia académica y profesional.

El proceso de investigación en nuestra universidad tiene como propósito que el estudiante sea el protagonista de los procesos de adquisición y producción de nuevos conocimientos mediante el empleo de diversas metodologías y técnicas que están a la vanguardia académica y que han de propiciar un encuentro constante entre quien quiere hallar la verdad y la verdad misma. Asimismo, se tiene como finalidad el desarrollo de razonamiento analítico y crítico objetivo en los estudiantes, donde se fomente el trabajo colaborativo y el cimiento de las buenas relaciones interpersonales, sin dejar de lado el compromiso con la independencia, la creatividad y la participación activa en la toma de decisiones en busca de una o varias respuestas a problemas de la actualidad.

Este documento esboza los diversos apartados que un documento de investigación bibliográfica debe tener, así como explicaciones breves que servirán de guía estudiante durante el proceso de investigación; asimismo, desarrolla y explica los aspectos de forma, esenciales, que han de utilizarse para la correcta redacción académica.

II Parte: Estructura de la investigación bibliográfica

A. Distribución de los capítulos de la investigación bibliográfica

Nota: La enumeración que se presenta en cada uno de los siguientes apartados es la recomendada en la redacción del documento de investigación, esta no debe ser modificada.

Capítulo 1: Introducción

1.1 Planteamiento del problema de investigación

1.1.1 Contexto

1.1.2 Justificación

1.1.3 Problema de investigación

1.1.4 Estado del arte

1.2 Objetivos de la investigación

1.2.1 Objetivo general

1.2.2 Objetivos específicos

1.3 Alcances

Capítulo 2: Marco teórico

2.1 Estado del conocimiento

2.2 Estado de la cuestión

2.3 Marco legal (si lo hubiere)

Capítulo 3: Producción interpretativa

3.1. Utilidad e importancia de la información

3.2 Relación contextual de la información (diacrónica y sincrónica)

Capítulo 4: Limitaciones, conclusiones y recomendaciones

5.1 Limitaciones de la investigación

5.2. Conclusiones

5.3 Recomendaciones

Referencias

Apéndices

B. Explicación de los apartados del documento de investigación

Capítulo 1: Introducción

En este punto se debe redactar una descripción breve (al menos un párrafo) de los contenidos que se desarrollan en el documento de investigación con la finalidad de dar una breve introducción al lector.

1.1 Planteamiento del problema de investigación

1.1.1 Contexto

En este apartado se debe explicar el contexto en el cual se desarrolla el tema de investigación, es decir la descripción detallada de las delimitaciones espacio-temporales en las que se lleva a cabo el proceso de investigación académica.

1.1.2 Justificación

Este apartado de la investigación académica, es de lo más importante pues sirve como un medio eficaz y de exhortación a quienes se encuentren con el documento. En la justificación es necesario explicar ampliamente el porqué y el para qué de la investigación, es decir, cuál es la razón de ser en sí misma. Se recomienda que la justificación tenga como mínimo una página de redacción.

1.1.3 Problema de investigación

Hernández, Fernández & Baptista (2014) expresan que: `

El investigador debe ser capaz no solo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible. En ocasiones sabe lo que quiere hacer, pero no cómo comunicarlo a los demás, y tiene que realizar un mayor esfuerzo por traducir su pensamiento a términos comprensibles, pues en la actualidad la mayoría de las investigaciones requieren la colaboración de varias personas (p.36).

Por lo anterior, es que, en este punto, se recomienda una redacción de tres o cuatro párrafos dónde se explique de manera detallada la importancia que tiene investigar el problema que se ha elegido, luego de ello, se ha de concluir este apartado con la formulación de la pregunta de investigación. Además, se debe recordar que cuando se habla de problema de investigación se refiere a la determinación de una situación o tema que debe ser afrontado para ofrecer soluciones o pautas para su comprensión.

1.1.4 Estado del arte

En una investigación académica, el estado del arte describe los antecedentes, es decir, una compilación de los resultados de otras investigaciones que versen en relación con el tema de investigación elegido, en otras palabras, es determinar aquello que se ha hecho recientemente sobre el tema en cuestión, todo ello sustentado y fundamentado con las citas bibliográficas pertinentes.

1.2 Objetivos de la investigación

En una investigación académica, los objetivos son el norte que ha de seguirse para llegar donde se ha propuesto hacerlo. Al momento de redactar los objetivos es necesario emplear verbos precisos que se refieran exactamente a aquello que se quiere investigar. La redacción debe darse siguiendo los parámetros establecidos en la taxonomía de Bloom.

La formulación de los objetivos de la tesis o tesina es de suma importancia para establecer los alcances que se esperan con la investigación. Los objetivos sirven para exponer cómo se piensa abordar la problemática o en otras palabras cómo se pretende demostrar la visión que se tiene respecto del problema de investigación. Para establecer los objetivos de la investigación se debe tener muy claro cuál es la finalidad de esta y cuál es la propuesta de estudio, lo que se pretende demostrar o solucionar.

1.2.1 Objetivo general

Este surge de la propia pregunta de investigación y debe respetar su redacción. Recuérdese que

el problema, el objetivo general y el título de la investigación son el trípode que la sostiene y que le da sustento. El objetivo general de la investigación debe condensar el tema central del trabajo, debe expresar en una frase lo que se busca hacer, cómo y dónde. Este objetivo es el que enmarca la finalidad de la investigación y resume la postura del investigador frente al problema de investigación. Este objetivo se relaciona con el título del trabajo y se desprende de la pregunta del problema de investigación. El problema de investigación, el objetivo general y el título son el trípode que sostiene y sobre el que se fundamenta la labor del investigador.

Tabla 1: Ejemplos de objetivos generales

Objetivos generales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la aplicabilidad de la filosofía constructivista como estrategia educativa del Instituto La Amistad, para una gestión administrativa por competencias en el año 2019. 2. Evaluar el proceso de integración comunitaria a través de la valoración y profundización de la dimensión educativa de niños, jóvenes y mujeres de la comunidad de San Marcos durante el primer semestre del año 2017.

Fuente: Elaborado por Dr. Alonzo Álvarez (2017).

1.2.2 Objetivos específicos

Los objetivos específicos surgen del objetivo general y son enunciados proposicionales desagregados, desentrañados de este, que sin excederlo lo especifican. En una investigación académica se recomienda que se redacten mínimo tres objetivos de análisis y un cuarto objetivo de propuesta en relación con la investigación desarrollada. Asimismo, los objetivos específicos han de comprenderse como los pasos y logros que se buscarán cumplir a fin de demostrar el objetivo principal (es decir, se desprenden de este). Es como una especie de división del tema central en varios elementos. Estos objetivos se deben colocar de forma consecutiva para revelar un orden de acción cronológica.

Tabla 2: Ejemplos de objetivos específicos

Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="177 405 1447 539">1. Determinar el impacto que tiene en los estudiantes el empleo de la literatura comparada como metodología pedagógica en el proceso de enseñanza aprendizaje en relación con la metodología tradicional.<li data-bbox="177 568 1447 703">2. Describir la evolución de la capacidad crítica y analítica de los estudiantes ante la implementación de la literatura comparada como metodología pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje en relación con otros métodos empleados en educación.

Fuente: Elaborado por Dr. Alonzo Álvarez (2017)

Capítulo 2: Marco teórico

En este punto se debe redactar una descripción breve (al menos un párrafo) de los contenidos que se desarrollan en el marco teórico con la finalidad de dar una breve introducción al lector.

El propósito del marco teórico es dar a la investigación un sistema coordinado y coherente en relación con conceptos y proposiciones que permitan dar un abordaje correcto al tema, es decir, lograr una integración del problema dentro de un ámbito donde este tenga sentido en sí mismo a partir de la incorporación de los conocimientos previos relativos a este y ordenándolos dentro de los parámetros delimitados por los constructos fruto de los objetivos específicos de la investigación. El marco teórico debe contar con referencias suficientes y actualizadas, se sugiere lo siguiente en cuanto a la cantidad de recursos a citar:

Trabajos de investigación bibliográfica

- 5 o más

Tesinas

- 20 o más

Tesis de bachillerato o licenciatura

- 30 o más

Tesis de maestría o doctorado

- 40 o más

[Cuando se refiere a títulos, alude a fuentes diferentes para las citas textuales (cortas o largas) o parafraseo. Estos deben respetar los criterios de redacción establecidos para tal efecto].

Todas las citas presentes en cualesquiera de los apartados del marco teórico deben ser debidamente analizadas y utilizadas en todos los casos para respaldar científicamente lo que se expone y se afirma en el documento de investigación, por lo tanto, bajo ninguna circunstancia se deben emplear las citas solas sin el debido análisis, como si fuesen un recurso para *rellenar* espacio en la tesis. Para mayor profundidad en relación con la redacción de citas textuales, se recomienda consultar el Manual para la redacción de documentos académicos.

Para este punto, el investigador creará sus propios subtítulos (la cantidad que sea necesaria) a partir de la conceptualización teórica siguiendo el formato de la enumeración del título 3, este aspecto no es de carácter opcional, por ejemplo:

2.1. Aquí redacta el subtítulo del apartado del marco teórico

2.2. Aquí redacta el subtítulo del apartado del marco teórico

Es necesario conocer que la extensión del marco teórico de investigación bibliográfica, no debe ser inferior a 7 páginas.

Capítulo 3: Producción interpretativa

En este apartado se debe redactar una descripción breve (al menos un párrafo) de los contenidos que se desarrollan en el marco metodológico con la finalidad de dar una breve introducción al lector.

El objetivo de este capítulo en una investigación bibliográfica es trascender de la simple citación de fuentes, de escribir lo que ya se ha dicho y procurar que el estudiante universitario desarrolle habilidades críticas, analíticas y objetivas, así como otras propias concernientes a la redacción académica y con ello, se procure la producción de nuevos conocimientos a la luz de todo un proceso exhaustivo de revisión bibliográfica.

3.1 Utilidad e importancia de la información

En este apartado, el estudiante deberá redactar un texto a manera de ensayo (al menos 2 páginas) en el que analice objetivamente toda la información estudiada y contemplada en el marco teórico en virtud de explicar la importancia y utilidad de lo estudiado. La finalidad de este punto es que a partir de esta experiencia, se produzcan nuevos conocimientos y no exista el riesgo de conformarse solo con lo que se ha leído.

3.2 Relación contextual (diacrónica y sincrónica)

Este punto es de suma importancia en la labor de investigación bibliográfica, ya que, lo que se pretende, es que el estudiante, establezca una relación de análisis en el nivel diacrónico (en un momento específico del tiempo y más relacionado con el contexto o entorno inmediato a la data de la información estudiada) y, por otro lado, haga lo mismo pero en el nivel sincrónico (a través del tiempo, es decir, analizar cómo la información estudiada ha dejado su huella o ha influenciado a lo largo del tiempo).

Capítulo 4: Limitaciones, conclusiones y recomendaciones

4.1 Limitaciones

En este punto, se debe explicar en detalle las limitaciones halladas a lo largo del proceso de investigación, tanto en cuanto al tema en sí, es decir, las limitaciones encontradas debido a la especificidad del tema como también a aquellas que fueron surgiendo durante el proceso como tal. Es necesario que se expliquen de manera que quede claro la razón por la cual se considera limitación y no sea tan solo un aspecto superfluo que quiera escribirse.

4.2 Conclusiones

Llegado a este apartado, el investigador deberá exponer las conclusiones a las que llega una vez realizado el análisis e interpretación de los resultados, también es menester explicar que las conclusiones han de redactarse de acuerdo con la hipótesis y cada uno de los objetivos específicos de la investigación, siguiendo así, el carácter objetivo de toda la información procesada, analizada e interpretada. Esta puede redactarse en prosa, sin necesidad de emplear viñetas o enumeración de ningún tipo. Al igual que el análisis de los resultados, las conclusiones no deben ser escuetas ni sintéticas, al contrario, deben abordar la totalidad de la información que explique detalladamente los frutos de la investigación.

4.3 Recomendaciones

El investigador debe exponer las recomendaciones que considere pertinentes a partir de la producción de los nuevos conocimientos y de las conclusiones del trabajo desarrollado. Estas pueden redactarse en el nivel general o pueden ir específicamente dirigidas a entes, instituciones o personas en particular que tengan relación con la investigación y con los resultados arrojados por esta.

Referencias

En este apartado, se deben considerar solo aquellas fuentes que hayan sido citadas en la investigación (sea de documentos impresos o consultados en internet) bajo ninguna circunstancia podrían emplearse referencias de relleno. Estas, deben organizarse alfabéticamente y respetando lo establecido en el Manual para la redacción de documentos académicos.

Apéndices

Este apartado se designa para adjuntar documentos importantes que amplíen la información contenida en la investigación. Los apéndices permiten que el investigador le proporcione al lector todo tipo de información opcional que clarifica, ejemplifica o complementa el contenido de la investigación propiamente dicha. Los apéndices deben aparecer en la tabla de contenidos y deben enumerarse siguiendo el siguiente formato:

Apéndice A: Breve descripción del apéndice que se adjunta

III Parte: Rúbrica para la calificación de la investigación bibliográfica

A. Rúbrica de calificación de una investigación bibliográfica

A continuación, se ofrece un modelo de rúbrica para la calificación de ensayos académicos cuando estos se emplean como instrumento de evaluación de los aprendizajes. El docente está en total libertad de modificar los indicadores en virtud del objetivo de la evaluación que requiera.

Tabla 3: Rúbrica para calificar una investigación bibliográfica

Niveles: (0) No lo cumple o no lo hizo (1) Limitado (2) Suficiente (3) Excelente

El valor de la investigación es 57 puntos		Niveles			
Criterios	Indicadores	0	1	2	3
Capítulo 1: Introducción	Determina el contexto de la investigación.				
	Redacta objetivamente la justificación				
	Indica con claridad el objetivo general, los específicos y el problema de investigación				
	Explica con precisión el estado del arte				
	Los alcances tienen relación con los objetivos				
Capítulo 2: Marco teórico	Explica, analiza, compara y ejemplifica algunas de las citas que empleó.				
	Fundamenta las ideas en un sustento teórico.				
	Expone y defiende sus ideas personales con base en su experiencia.				
	Los apartados del Marco teórico están directamente relacionados con los objetivos				
Capítulo 3: Producción interpretativa	Analiza objetivamente sus ideas, retoma el objetivo del ensayo y explica sus hallazgos.				
	Explica y analiza objetivamente la relación diacrónica de la investigación				
	Explica objetivamente la relación sincrónica de la investigación				
Capítulo 4: Conclusiones y recomendaciones	Las conclusiones están bien redactadas; cada párrafo desarrolla una sola idea siguiendo un orden lógico, por lo que se comprende el mensaje fácilmente.				

	Las recomendaciones son realistas y se ajustan a la temática desarrollada en la investigación				
Forma	Usa el estilo de citación oficial de la universidad para la organización del documento.				
	Las palabras están escritas correctamente de acuerdo con las normas de ortografía y acentuación de la lengua española				
	Presenta las referencias bibliográficas citadas que fundamentan la teoría.				
	Aplica correctamente las sangrías y numeración de páginas				
	La redacción del texto es objetiva				
	Total de puntos obtenidos				
	Nota Final				

Fuente: Elaborado por Dr. Alonzo Álvarez (2019).

Nota: Para calcular la calificación, se multiplica la cantidad de puntos obtenida por cien y se divide entre el valor total de la rúbrica. Una vez obtenida la calificación, se multiplica esta por el valor porcentual.

Ejemplo: Valor de la investigación bibliográfica 57 puntos, 25%

Puntos obtenidos 50.

Para calcular calificación:

Para calcular el porcentaje:

$$\frac{50 \times 100}{57} = 87.7$$

$$87.7 \times 25\% = 21.9 \%$$

Referencias

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Chile: Editorial McGraw-Hill.